



## Tilsynsrapport

Nedenstående skema indeholder emner, der som minimum skal diskuteres på tilsynsbesøget.

### Faktuelle oplysninger

<b>Institutionens navn og adresse</b>	Storkereden Troldbjergvej 6, Vilsted 9670 Løgstør
<b>Normeret børnetal</b>	47 pt. 25/8
<b>Institutionens leder</b>	Mina Nezic
<b>Dato for tilsynsbesøget</b>	
<b>Tilsynsbesøget er varslet</b>	<input type="checkbox"/> Ja. Dato: _01.09.2014 14.00 til 16.00 <input type="checkbox"/> Nej
<b>Tilsynsførende:</b>	Liselotte Strier Birkholm
<b>Deltagere i tilsynsbesøget</b>	Mina Nezic <i>Mina Nezic</i>

### DBA

<b>Målopfølgning</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tværgående samarbejde - helhedsorienteret indsats</li><li>• Fortsat inklusion</li><li>• Sprogudvikling i dagtilbud</li></ul> <b>Hvilke tiltag har I iværksat?</b>  <b>Hvor ser I tegn på succes i forhold til målet?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samarbejde med PPR</li><li>• Arbejder målrettet med idræt og "Fri for mobberi".</li><li>• Hjælpe venner – pædagogisk metode.</li><li>• Middag som målrettet pædagogisk aktivitet.</li><li>• Planlagt opdeling i mindre grupper</li><li>• Dialogiskoplæsning</li><li>• Bogstavværksted</li><li>• Musik</li><li>• Vi ser at vores børn er sunde og glade. De sætter selv aktiviteter i gang.</li><li>• Børnene er mere hensynfulde over for hinanden.</li><li>• Udvikler venskaber ud over børnehaven.</li></ul>
---	--



--	--

### Pædagogiske arbejde

<p><b>Læringsperspektiv</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan inddrages læreplanerne i hverdagen?</li> <li>• Hvordan inddrages institutionens fysiske rum?</li> </ul> <p><b>Dokumentation og evaluering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan arbejdes der med dokumentation og evaluering?</li> <li>• Hvordan arbejdes der med tegn på læring?</li> </ul> <p><b>Digitalisering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan arbejdes der med digitalisering?</li> </ul> <p><b>Voksen – barn relation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børnesyn</li> <li>• Relation</li> <li>• Dialog</li> </ul>	<p>Aktiviteter planlægges efter temaer fra læreplaner.</p> <p>Vi er både funktions og gruppe opdelt.</p> <p>Vi dokumenterer gennem flg: Via skriftlig og visuel dokumentation ude i garderoberne.</p> <p>Evaluering foregår på vores personale og bestyrelsesmøder.</p> <p>Vi arbejder efter 3 værdier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inklusion/fællesskab</li> <li>• Sundhed</li> <li>• Udfordring</li> </ul> <p>De tre værdier handler om at skabe gensidigt forpligtende relationer mellem børnene og mellem voksne og børn. Det er utrolig vigtigt for børnene, at der er nogle voksne til rådighed for dem. Alle børn i Storkereden hver dag oplever, at de er med til at skabe mening for sig selv og for andre, og at alle børn erfarer, at andre oplever dem som meningsfulde som enkeltindivider og for fællesskabet.</p>
--	---



## Fysiske forhold

<p><b>Børnehavens fysiske rammer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Indeklima</li><li>• Indretning</li><li>• Legeplads</li></ul> <p><b>Hygiejne</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mulighed for børnene til at vaske hænder – ude som inde</li><li>• Rengøringsstandard</li></ul> <p><b>Sikkerhed</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beredskabsplan Er hængt alle steder</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sygefravær er meget lav hos både børn og voksne.</li><li>• Legeplads vedligeholdes af firma en gang om året. Daglig kontrol af personale og forældre.</li><li>• Børnene har mulighed for at vaske hænder både inde og ude.</li><li>• 7 timer om ugen. En time i hverdag og 3 om fredagen.</li></ul>
---	---

## Personaleforhold

<p><b>Kompetencesammensætning</b></p> <p><b>Kurser og efteruddannelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prioriteringer</li><li>•</li></ul> <p><b>MUS-samtaler</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvordan opleves de?</li><li>• Hvorledes bruges de fremadrettet ?</li></ul> <p><b>Samarbejde og trivsel</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sygefravær</li><li>• Forandringer</li></ul>	<p>Vi har:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 pædagoger</li><li>• 2 pædagogmedhjælper</li><li>• 1 kokkenassistent</li><li>• 1 rengøringsassistent</li></ul> <p>Personale gruppe har været på efteruddannelse i idrætspædagogik og Fri for mobberi. Pædagogisk weekend ved Dorthe-Teori U</p> <p>Mus samtaler er en gang om året. Sygefravær er lav. Vi er vendt til forandringer. Vi åbnede vuggestuen 2010. 2013 overgik til privat institution. 2013 er blevet idræts og fri for mobberi institution.</p>
--	--

## Økonomi

<p>Hvordan beskriver lederen den økonomiske situation?</p>	<p>Vores virkelighed er besparelser og jeg har lært at leve med det. Vi se på muligheder og ikke på begrænsninger.</p>
--	--



### Forældresamarbejde / bestyrelse

<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvordan opleves bestyrelsesarbejdet?</li><li>• Hvordan opleves forældresamarbejdet?</li><li>• Andre forhold?</li></ul>	Bestyrelsen er vores god samarbejdspartner.  Forældresamarbejdet er positiv, da vi får positiv respons fra de fleste forældre.
--	--

### Ledelse

<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvordan arbejdes der med ledelseskraft- mål visioner</li><li>• Teamsamarbejde</li><li>• Særlig udfordringer?</li></ul>	Netværksarbejde med private og kommune institutioner-fælles kurser og efteruddannelser og almindelig netværksmøder. Særlig udfordring er besparelser og faldende børnetal.
--	---

### Konsulenten

Konsulentens overvejelser	Tilsyns besøget giver ikke anledning til yderligere kommentarer
Anbefalinger til institutionen?	At forsætte det gode arbejde med en yders reflekterende anerkendende pædagogisk praksis
Henstillinger?	ingen
Evaluering af besøget	Der opleves tydelig sammenhæng mellem den beskrevne praksis og det oplevede. Der arbejdes tydeligvis på baggrund af en velovervejede reflekterende praksis. Institutionen er DGI institution og der arbejdes med at sammensmelte de 3 værdier med læreplanstemaerne. Lederen er meget bevidst om at tilgne sig kompetencer og forhold til hele tiden at kunne løfte og kvalificerer arbejdet i institutionen. Både børn og personale virker meget tilfredse.

